

## Opdracht 2. Monumenten

## Leerkrachtinformatie

### Vorbereiding:

- Maak tweetallen.
- Per tweetal een tablet of pc.
- Per tweetal een opdrachtblad voor de leerlingen.
- Wanneer niet bekend, ga via Google naar “VENN-diagram”, voor informatie hierover.
- Per tweetal een A4 of A3 vel wit papier.
- Per leerling een potlood en kleurpotloden.
- Ga naar [www.mijnstadenlande.nl](http://www.mijnstadenlande.nl) op het digi- bord.
- Ga naar “Monumenten”.
- Kies een monument.

### Lesdoel:

Leerlingen weten wat een monument is.

Leerlingen hebben verschillende monumenten zien liggen en bekeken op de kaart van Schouwen-Duiveland.

Leerlingen kunnen twee monumenten met elkaar vergelijken met behulp van een VENN-diagram.

### Lesopdracht:

- Vergelijk twee monumenten met elkaar met behulp van een VENN-diagram.
- Versier je blad met kleurige tekeningetjes die iets te maken hebben met het monument.

#### Inleiding:

- Bespreek kort wat een monument is en waarom er monumenten zijn.
- Bespreek de opdracht. Wanneer het VENN-diagram niet bekend is kunt u er een laten zien op het bord.
- Bespreek de succescriteria. En de eventuele tips naar aanleiding van het werkproces tijdens de vorige les.

#### Kern:

- De leerlingen gaan aan het werk.

#### Afsluiting:

- Het werk klassikaal bekijken en bespreken aan de hand van de succescriteria.
- Bespreek kort het werkproces: “Tips en tops” voor de volgende keer.

### Succescriteria:

- Ons VENN-diagram heeft minimaal tien kenmerken per monument.
- Ons VENN-diagram heeft minimaal vijf overeenkomsten tussen de twee monumenten.
- Ons blad is versierd met kleurige tekeningetjes die iets te maken hebben met de twee monumenten.



## Opdracht 2. Monumenten **Opdrachtblad voor de leerlingen**

- Vergelijk twee monumenten met elkaar met behulp van een VENN-diagram.
- Versier je blad met kleurige tekeningetjes die iets te maken hebben met het monument.

Succescriteria:

- Ons VENN-diagram heeft minimaal tien kenmerken per monument.
- Ons VENN-diagram heeft minimaal vijf overeenkomsten tussen de twee monumenten.
- Ons blad is versierd met kleurige tekeningetjes die iets te maken hebben met de monumenten.

