

Opdracht 5. Kunstwerken

Leerkrachtinformatie

Vorbereiding:

- Maak tweetallen.
- Per tweetal een vel lijntjespapier en pen of potlood.
- Ga naar de kaart op www.mijnstadenlande.nl en zet die op het digibord.

Doel van de les.

Leerlingen weten van het bestaan van kunst(werken) op Schouwen-Duiveland. Leerlingen kunnen van een specifiek kunstwerk benoemen wie het heeft gemaakt, wat het is, waar het is, waarom het er is en hoe het gemaakt is.

Lesopdracht:

- Ga naar de kaart www.mijnstadenlande.nl en kies een kunstwerk.
- Bedenk hier vijf vragen bij met behulp van: “wie, wat, waar, waarom, wanneer en hoe” vragen.
- Geef antwoord op deze vragen.

Inleiding:

- Klik op de knop “kunst(werken)”.
- Laat een kunstwerk zien.
- Bespreek een kunstwerk d.m.v. het stellen van zogenaamde “wie, wat, waar, waarom en hoe” vragen. (Doe dit zelf voor, en oefen klassikaal.
- De leerlingen gaan op de tablet of pc naar www.mijnstadenlande.nl.
- Bespreek de opdracht en de succescriteria.

Kern:

- De leerlingen gaan aan het werk.

Afsluiting:

- Het werk klassikaal bekijken en nabespreken aan de hand van de succescriteria.
- Reflecteer kort op het werkproces: “tips en tops” voor de volgende keer.

Succescriteria:

- We hebben een kunstwerk gekozen en bekeken op de kaart.
- We hebben bij dit kunstwerk vijf “wie, wat, waar, waarom en hoe” vragen bedacht.
- We hebben antwoord gegeven op deze vragen.
- We hebben het kunstwerk en de vragen en antwoorden opgeschreven.



Opdracht 5. Kunstwerken

Opdrachtblad voor de leerlingen

- Ga naar de kaart www.mijnstadenlande.nl en kies een kunstwerk.
- Bedenk hier vijf vragen bij met behulp van: “wie, wat, waar, waarom, wanneer en hoe” vragen.
- Geef antwoord op deze vragen.

Succescriteria:

- We hebben een kunstwerk gekozen en bekeken op de kaart.
- We hebben bij dit kunstwerk vijf “wie, wat, waar, waarom en hoe” vragen bedacht.
- We hebben antwoord gegeven op deze vragen.
- We hebben het kunstwerk en de vragen en antwoorden opgeschreven.

