

Opdracht 6. Tradities

Leerkrachtinformatie

Vorbereiding:

- Maak tweetallen.
- Schrijfpapier.
- Ga naar de kaart op www.mijnstadenlande.nl en zet die op het digibord.

Lesdoel:

- De leerlingen weten wat een traditie is.
- Ze weten wat "Strao" is.
- Ze kennen tien specifieke woorden die daarbij horen.

Lesopdracht:

- Ga naar de kaart www.mijnstadenlande.nl en klik op het onderdeel "Tradities".
- Zoek de traditie "Strao"
- Lees het stukje en bekijk de foto's.
- Maak een samenvatting van de tekst.
- Ga naar www.woordzoeker.nl
- Maak een woordzoeker met tien woorden die te maken hebben met de traditie "Strao".

Inleiding:

- Vertel wat een traditie is (een oud gebruik van een groep mensen, die van de ene op de andere generatie wordt doorgegeven).
- Bespreek voorbeelden van tradities (b.v. koningsdag, Sinterklaas, oud en nieuw.)
- Bespreek de opdracht.

Kern:

- Leerlingen gaan aan het werk.

Afsluiting:

- Het werk klassikaal bekijken en nabespreken aan de hand van de succescriteria.
- Reflecteer kort op het werkproces: "tips en tops" voor de volgende keer.

Succescriteria:

- We hebben de tekst met de afbeeldingen van de traditie "Strao" opgezocht en gelezen.
- We hebben een goede samenvatting gemaakt van deze tekst, zodat de belangrijkste dingen erin staan.
- We hebben een woordzoeker gemaakt met tien woorden die iets te maken hebben met "Strao".



Opdracht 6. Tradities

Opdrachtblad voor de leerlingen

Opdracht:

- Ga naar de kaart www.mijnstadenlande.nl en klik op het onderdeel "Tradities".
- Zoek de traditie "Strao"
- Lees het stukje en bekijk de foto's.
- Maak een samenvatting van de tekst.
- Ga naar www.woordzoeker.nl
- Maak een woordzoeker met tien woorden die te maken hebben met de traditie "Strao".

Succescriteria:

- We hebben de tekst met de afbeeldingen van de traditie "Strao" opgezocht en gelezen.
- We hebben een goede samenvatting gemaakt van deze tekst, zodat de belangrijkste dingen erin staan.
- We hebben een woordzoeker gemaakt met tien woorden die iets te maken hebben met "Strao".

