

## Opdracht 7. Musea

## Leerkrachtinformatie

### Vorbereiding:

- Maak tweetallen.
- A4 papier.
- Ga naar de kaart op [www.mijnstadenlande.nl](http://www.mijnstadenlande.nl) en zet die op het digibord.

### Lesdoel:

- Leerlingen kennen de musea op Schouwen-Duiveland.
- Leerlingen kennen de geografische ligging van de musea op Schouwen-Duiveland.
- Leerlingen weten op hoofdkenmerken wat er te zien is in de musea, en/of waar het in deze musea over gaat.

### Lesopdracht:

- Ga naar de kaart [www.mijnstadenlande.nl](http://www.mijnstadenlande.nl) en klik op het onderdeel "Musea".
- Teken een schema op een A4 vel papier met twee kolommen.
- Maak een schema van alle musea op Schouwen-Duiveland.
- Schrijf in de eerste kolom de naam van het museum en de plaats waar het is. In de tweede kolom ernaast schrijf je wat er in het museum te zien is en/of waar het museum over gaat.

#### Inleiding:

- Bespreek wat een museum is en of de kinderen musea kennen of er geweest zijn.
- Ga naar de kaart op [www.mijnstadenlande.nl](http://www.mijnstadenlande.nl) en klik op "Musea".
- De leerlingen gaan op de tablet of pc eveneens naar deze pagina.
- Bespreek de opdracht en de succescriteria.

#### Kern:

- De leerlingen gaan aan het werk.

#### Afsluiting:

- Het werk klassikaal bekijken en nabespreken aan de hand van de succescriteria.
- Reflecteer kort op het werkproces: "tips en tops" voor de volgende keer.

### Succescriteria:

- We hebben een schema gemaakt van alle musea op Schouwen-Duiveland.
- In dit schema kun je zien hoe deze musea heten, waar ze zijn en wat er te zien is, of waar het over gaat.
- Het schema is duidelijk.



## Opdracht 7. Musea

## Opdrachtblad voor de leerlingen

### Lesopdracht:

- Ga naar de kaart [www.mijnstadenlande.nl](http://www.mijnstadenlande.nl) en klik op het onderdeel "Musea".
- Teken een schema op een A4 vel papier met twee kolommen.
- Maak een schema van alle musea op Schouwen-Duiveland.
- Schrijf in de eerste kolom de naam van het museum en de plaats waar het is. In de tweede kolom ernaast schrijf je wat er in het museum te zien is en/of waar het museum over gaat.

### Succescriteria:

- We hebben een schema gemaakt van alle musea op Schouwen-Duiveland.
- In dit schema kun je zien hoe deze musea heten, waar ze zijn en wat er te zien is, of waar het over gaat.
- Het schema is duidelijk.

