

Opdracht 1. Je eigen school

Leerkrachtinformatie

Vorbereiding:

- Maak tweetallen
- Per tweetal het opdrachtblad voor de leerlingen uitprinten.
- Per tweetal een tablet of pc.
- A4 of A3 papier voor het tekenen van de plattegrond.
- Potloden.
- Linealen.
- Laat de kaart www.mijnstadenlande.nl zien op het digibord.

Lesdoel:

Leerlingen kennen de geografische locatie van hun school op Schouwen-Duiveland. Leerlingen kunnen een plattegrond met een legenda maken van hun school.

Lesopdracht:

- Teken een plattegrond van je eigen school.
- Zoek je school op de kaart en print hem uit.

Inleiding:

- Bespreek kort wat een plattegrond is.
- Hoe teken je een plattegrond?
- Laat een tekening van een plattegrond zien op het bord.
- De leerlingen zoeken ook de kaart op hun tablet of pc.
- Zoek samen de school op.
- Lees de tekst en bekijk waar de school ligt ten opzichte van de rest van Schouwen-Duiveland.
- Bespreek de opdracht.
- Bespreek de succescriteria.

Kern:

- De leerlingen gaan aan het werk.

Afsluiting:

- Het werk klassikaal bekijken en bespreken aan de hand van de succescriteria.
- Bespreek kort het werkproces: "Tips en tops" voor de volgende keer.

Succescriteria:

- We hebben de plattegrond getekend met behulp van een potlood en een liniaal.
- Onze plattegrond heeft een legenda met minimaal tien verschillende symbolen en en/of kleurtjes met uitleg.
- Op onze print is te zien waar onze school zich bevindt op Schouwen-Duiveland.



Opdracht 1. Je eigen school

Opdrachtblad voor de leerlingen

- Ga naar www.mijnstadenlande.nl
- Teken een plattegrond van je school.
- Maak een print van je school op de kaart van Schouwen-Duiveland.

Succescriteria:

- We hebben de plattegrond getekend met behulp van een potlood en een liniaal.
- Onze plattegrond heeft een legenda met minimaal tien verschillende symbolen en en/of kleurtjes met uitleg.
- Op de print is te zien waar onze school ligt op Schouwen-Duiveland.

